



RAPPORT *sur* **LA CHARTÉ ÉGALITÉ** **FEMMES / HOMMES**

ÉDITO

Promouvoir l'Égalité entre les Femmes et les Hommes : Un engagement crucial pour notre société dans un monde où l'égalité entre les femmes et les hommes reste un idéal à atteindre.

La mise en place de notre charte d'égalité représente un pas significatif vers une société plus juste et équilibrée.



Cette charte transcende les frontières culturelles et linguistiques, agissant comme un pilier fondamental de notre société moderne. Au cœur de cette initiative réside la conviction profonde que l'égalité des sexes ne peut être réalisée que par une action collective et coordonnée. Cette charte se veut transversale entre l'ensemble des services de la ville.

Dans le domaine de la petite enfance, de l'enfance, de la jeunesse et de l'éducation, la charte d'égalité joue un rôle essentiel en éduquant les jeunes générations sur les valeurs de respect, d'équité et d'autonomisation dans leur vie et dans leur destinée. En intégrant ces principes dès le plus jeune âge, nous construisons les fondations d'une société future où l'égalité est une norme acceptée et valorisée.

Au niveau culturel, la charte d'égalité offre une plateforme pour remettre en question les stéréotypes de genre et promouvoir des représentations plus diverses et inclusives dans les spectacles, animations ou cours que nous organisons. Nos actions culturelles, associatives et sportives jouent un rôle central dans la promotion de l'égalité des sexes. En soutenant des initiatives qui célèbrent la diversité et combattent les inégalités, nous créons des espaces où chacun peut s'exprimer librement et participer pleinement à la vie sociale et culturelle de notre communauté.

L'action sociale et l'emploi sont des domaines où la charte d'égalité trouve une application concrète et significative. En garantissant l'accès égal aux opportunités professionnelles et en luttant contre les discriminations liées au genre sur le lieu de travail, nous construisons une société où le potentiel de chaque individu est pleinement réalisé.

Enfin, les ressources humaines d'une ville sont également profondément impactées. En adoptant des pratiques de recrutement et de promotion basées sur l'égalité des chances, les organisations, l'environnement de travail inclusif où chacun a la possibilité de s'épanouir, indépendamment de son genre.

En conclusion, la charte d'égalité entre les femmes et les hommes est l'engagement de notre commune envers un avenir où tous les individus, indépendamment de leur genre, peuvent vivre, travailler et s'épanouir dans une société véritablement égalitaire. En poursuivant cette vision avec détermination et passion, nous façonnons un monde meilleur pour les générations futures.

Sébastien GUÉRET
Maire

SOMMAIRE

Introduction	p1
Quelques chiffres clés sur la commune.....	p2
1. Ressources Humaines.....	p3
2. Action Sociale et Emploi.....	p3
3. Vie Associative.....	p5
4. Vie Culturelle.....	p6
5. Communication.....	p7
6. L'Éducation, l'Enfance, la Petite Enfance, la Jeunesse.....	p7
7. Sécurité.....	p9

INTRODUCTION

Le 8 mars 2022, le Maire de Noyal-Châtillon-sur-Seiche a signé la *Charte Européenne pour l'égalité entre les femmes et les hommes* à l'Hôtel de Rennes Métropole.



"L'égalité des femmes et des hommes est **un droit fondamental pour tous et toutes**, et constitue une valeur capitale pour la démocratie. Afin d'être pleinement accompli, ce droit ne doit pas être seulement reconnu légalement mais il doit être effectivement exercé et concerner tous les aspects de la vie : politique, économique, sociale et culturelle. En dépit de nombreux exemples d'une reconnaissance formelle et des progrès accomplis, l'égalité des femmes et des hommes dans la vie quotidienne n'est pas encore une réalité. Les femmes et les hommes ne jouissent pas des mêmes droits dans la pratique. Des inégalités politiques, économiques et culturelles persistent – par exemple les disparités salariales et la sous-représentation en politique. Ces inégalités sont le résultat de constructions sociales qui se fondent sur les nombreux stéréotypes présents dans la famille, l'éducation, la culture, les médias, le monde du travail, l'organisation de la société... Autant de domaines dans lesquels il est possible d'agir en adoptant une approche nouvelle et en opérant des changements structurels. Les autorités locales et régionales, qui sont les sphères de gouvernance les plus proches de la population, représentent les niveaux d'intervention les mieux placés pour combattre la persistance et la reproduction des inégalités, et pour promouvoir une société véritablement égalitaire. Elles peuvent, dans leur domaine de compétence et en coopération avec l'ensemble des acteurs locaux, entreprendre des actions concrètes en faveur de l'égalité des femmes et des hommes."

Extrait de la charte européenne pour l'égalité entre les femmes et les hommes, CCRE CEMR.

À la suite de la délibération du 17 novembre 2021 du Conseil municipal, la commune s'est engagée à **travailler autour de 3 axes** :

- **Poursuivre les actions de sensibilisation** sur les stéréotypes de genre et l'égalité filles-garçons **auprès des plus jeunes**, lancées dès 2020 envers les élèves de CM2 et les jeunes ;
- **Continuer les actions de sensibilisation des habitant.es** de Noyal-Châtillon-sur-Seiche lancées en 2021 sur l'égalité entre les femmes et les hommes, la lutte contre les violences faites aux femmes et les discriminations autour du 8 mars et du 25 novembre
- **Construire un plan d'actions** autour des différents domaines d'intervention de la commune avec les élu.es sectoriel.les, les services et les partenaires de la commune : la politique des ressources humaines de la commune ; l'action sociale et l'emploi ; la vie associative, sportive et culturelle et la communication, l'éducation, l'enfance, la petite enfance et la jeunesse ; la sécurité.

Après échanges individuels puis collectifs avec les élu.es, services et des acteurs locaux durant l'année 2022, ce plan d'action a été validé par le Comité consultatif solidarité et lutte contre les discriminations du 26 janvier 2023.

Un 1^{er} bilan est réalisé pour l'année 2023, première année de mise en œuvre du plan d'action.

QUELQUES CHIFFRES CLÉS SUR LA COMMUNE

Source INSEE recensement 2020

7318 habitant.es au 1^{er} janvier
2020 dont
51,5% de femmes

Les castelnodaises sont plus touchées par les situations de monoparentalité

13,3% de familles monoparentales

10,6% de femmes seules avec enfants
2,8% d'hommes seuls avec enfants

Des salaires plus bas qui se creusent avec l'âge et selon la catégorie socio-professionnelle

Salaire net moyen horaire (2021)

10,8€ pour les femmes entre 18 et 25 ans

11€ pour les hommes entre 18 et 25 ans

14,3€ pour les femmes entre 26 et 50 ans

15,7€ pour les hommes entre 26 et 50 ans

15,3€ pour les femmes de plus de 50 ans

20,1€ pour les hommes de plus de 50 ans

-15,6% Écart net de salaire horaire (2021) pour les femmes cadres et -13,2% sur l'ensemble des catégories socio-professionnelles

Les castelnodaises sont plus touchées par la précarité de l'emploi

10,5% des femmes salariées de 15 ans et plus sont en CDD
6,6% pour les hommes

1% des femmes salariées de 15 ans et plus ont un emploi aidé
0,3% pour les hommes

Plus de castelnodaises moins diplômées

19,9% des femmes non scolarisées âgées de 15 ans et plus n'ont aucun diplôme
14,2% pour les hommes

8,3% des femmes ont un diplôme bac +5
10,5% pour les hommes

1. RESSOURCES HUMAINES

◦ ACTIONS DEJA EN PLACE

- 7 régimes de travail existants afin de favoriser chaque situation familiale et une meilleure conciliation vie professionnelle/vie privée
- Distribution tous les mois d'un bulletin RH aux agent.es et diffusion d'information sur les droits et les nouveaux agent.es arrivé.es à la mairie

◦ ACTIONS A DÉVELOPPER

- Former l'ensemble des agent.es et élu.es sur l'égalité femmes-hommes et la lutte contre les discriminations
- Former l'ensemble des agent.es et élu.es sur l'égalité femmes-hommes et la lutte contre les discriminations
- Lutter contre les stéréotypes de genre notamment dans les métiers à dominantes masculines et féminines : intégrer des témoignages dans le bulletin RH, des infos sur les droits, recrutements. Témoigner sur les métiers, démocratiser les tenues.
- Prévoir une brochure distribuée à tous.tes salarié.es sur les violences sexistes à l'embauche en prévention de ces situations – prévoir le protocole et les sanctions en cas de harcèlement, propos sexistes ou violences.
- Développer une organisation de l'entretien des bureaux/locaux pendant les heures de bureaux

◦ BILAN 2022-2023

- Formation de sensibilisation à l'égalité Femmes Hommes avec le CNFPT à l'attention de l'ensembles des agents de la commune :
 - 2 sessions le 1^{er} juin 2023 de 2 fois 20 places soit 40 agent.es
 - 2 sessions le 5 décembre 2023 de 2 fois 20 places soit 40 agent.es
= Soit 80 agent.es sensibilisé.es en 2023
- Une 3^{ème} session est prévue au 1^{er} trimestre 2024 pour que l'ensemble des agent.es de la commune soient sensibilisé.es.
- Brochure STOP au harcèlement moral, sexuel et aux agissements sexistes mise en œuvre en interne puis diffusée à l'ensemble des agent.es et des élu.es en mars 2023.



2. ACTION SOCIALE ET EMPLOI

◦ ACTIONS DEJA EN PLACE

Centre Communal d'Action Sociale (CCAS)

- Analyse des besoins sociaux réalisée en 2020
- Service d'accès aux droits, aux aides sociales et à l'orientation vers les services sociaux accessible à tous.tes
- Actions spécifiques en direction de l'égalité femmes-hommes
- Subvention versée au Centre d'Information du Droits des Femmes et des Familles (CIDFF)
- Cours de français langue étrangère contribuant à l'émancipation des personnes concernées dont des femmes. Temps de rencontres à développer en complément
- Accès aux vacances pour tous.tes : aide aux départs des jeunes en camps, vacances seniors

Point Accueil Emploi (PAE)

- Animations et rencontres
- Découverte des métiers, organisation de forum (Point Accueil Emploi)
- Soutien à la rédaction des CV autour des compétences de la personne

◦ ACTIONS A DÉVELOPPER

Centre Communal d'Action Sociale (CCAS)

- Développer un outil statistique pour le CCAS (travail en cours avec l'Union Départementale des CCAS)
- Accès aux vacances pour tous.tes : aide aux familles en difficultés
- Développer l'accompagnement scolaire et des actions de co-éducation en lien avec le Projet Éducatif Local
- Lutter contre les stéréotypes dans les métiers du grand âge

Point Accueil Emploi (PAE)

- Sensibiliser les entreprises sur l'égalité via le PAE qui fait le lien avec les entreprises
- Lutter contre les stéréotypes de genre dans les métiers notamment dans les métiers majoritairement "féminins" moins attractifs, moins payés, temps partiels subis.
- Lancer une réflexion sur la valorisation des métiers du lien (petite enfance, soin, vieillissement).
Ex : 19 novembre journée nationale des assistant.es maternel.les

◦ BILAN 2022-2023

Centre Communal d'Action Sociale (CCAS)

- Distribution de flyers de sensibilisation aux violences intra familiales et conjugales devant les grandes surfaces de la commune vendredi 18 novembre 2022 et le vendredi 18 novembre 2023
- Diffusion du violentomètre STOP VIOLENCES sur les panneaux d'affichage de la commune en novembre 2023
- Exposition sur les violences intra familiales et conjugales (prêt Conseil Départemental 35) et vernissage avec théâtre forum par la troupe Psychométrie 3 décembre 2022
- Intervention du CIDFF sur les stéréotypes de genre auprès des élèves de CM2 des 3 écoles de la commune 9 décembre 2022
- Cinéma débat autour du film "A la vie" d'Aude Papin puis échanges avec une sage-femme Mme CURMI 8 mars 2023 en partenariat avec la médiathèque
- Promotion du défi Vélo Rennes Amsterdam par une habitante d'Orgères pour sensibiliser à l'endométrieose : communication et participation au démarrage du défi passant sur la commune 15 juillet 2023

Point Accueil Emploi (PAE)

- Zoom sur les métiers de la petite enfance et sur les chantiers solidaires : orientation de publics mixtes, travail sur la déconstruction des stéréotypes en entretien d'accompagnement à l'emploi
- Projet d'atelier sur la mixité des métiers envisagé avec l'Exploratoire pour le forum métiers 2024 sur la commune
- 40 femmes accompagnées par le PAE sur la commune (contre 21 hommes)



Intervention du CIDFF dans les écoles sur les stéréotypes de genre

3. VIE ASSOCIATIVE

◦ ACTIONS DEJA EN PLACE

- Promotion du sport féminin dans l'ensemble des disciplines sportives
- Valoriser le foot féminin avec l'association sportive de la commune
- Vestiaires femmes-hommes disponibles dans chacun des équipements
- Réalisation d'un Pumtrack pour favoriser la mixité de genre et intergénérationnelle



Équipe de football féminine (2021)

◦ ACTIONS A DÉVELOPPER

- Intégrer des données genrées dans le dossier de demande de subvention : adhérent.es et membres des bureaux
- Prévoir une sensibilisation des associations et aux adhérent.es aux questions d'égalité lors de conférences et/ou d'actions de communication lors du forum
- Promouvoir du sport auprès de tous.tes autour des JO 2024 : l'égalité femmes-hommes fait partie du label Terre de jeux 2024
- Intégrer l'égalité femmes-hommes dans le choix des équipements sportifs et de loisirs installés sur la commune : veille à la mixité d'usage. De manière plus globale au sein des espaces publics veiller à l'égalité femmes-hommes

◦ BILAN 2022-2023

- Intégration des données genrées dans les dossiers de demande de subvention des associations.
- Mise en place d'un nouveau city stade à côté de l'Espace Jeunes : équipement multi activités.
- Constat d'une non mixité d'usage voire une exclusion sur les nouveaux équipements sportifs de la commune avec une vigilance particulière sur le foot five. Usage à suivre et sensibilisation du public à lancer en 2024 dans le cadre de la démarche "Aller vers" de l'Espace Jeunes
- Réflexion à lancer en 2024 sur la mise en valeur du sport féminin dans le cadre des JO 2024



Le pumtrack et le city stade

4. VIE CULTURELLE

◦ ACTIONS DEJA EN PLACE

- Prise en compte des stéréotypes de genre et des évolutions sociétales (animations, livres, documents, médias) dans les différents équipements de la commune
- Favoriser l'accès à tous.tes grâce à un accès gratuit



Spectacle *Les Mots d'elles*

◦ ACTIONS A DÉVELOPPER

- Alternier des films mettant en valeur des femmes et mettant en valeur des hommes dans la programmation du ciné plein air
- Intégrer l'égalité femmes-hommes dans la programmation des animations culturelles
- Poursuivre le développement de l'égalité et de la diversité dans la dénomination des noms des rues de la commune
- Mettre en avant le matrimoine* de la commune
- Ecriture d'un chapitre sur le matrimoine dans le livre d'histoire sur la commune (en cours)
- Prévoir une rencontre avec les habitant.es en collaboration avec les « Amis de St Léonard » lors des journées du Patrimoine et Matrimoine en septembre

Qu'est-ce que le matrimoine culturel ?

Ce terme réapparu dans les années 2000 décrit l'héritage culturel légué par les générations de femmes précédentes. Le terme matrimoine culturel a été réhabilité en raison des inégalités de genre qui subsistent dans la sphère culturelle. Nous avons, pour l'instant, peu d'information sur l'empreinte laissée par les femmes sur notre commune. Pourtant quelques femmes ont laissé une trace, notamment l'Abbesse Adèle dans les années 1050 qui avait en charge l'abbaye Saint-Georges sur la commune de Noyal-Châtillon-sur-Seiche.

◦ BILAN 2022-2023

- Données genrées sur la fréquentation de la médiathèque : 2089 inscrits, 1244 femmes/filles (60%) et 845 hommes/garçons (40%)
- Exposition autour de la maternité et de la parentalité, paroles de parents – mars 2023
- Ciné plein air "Comme des garçons" 23 août 2023 : une année sur 2 mise en valeur de femmes
- Spectacle "Les mots d'elles" 1er décembre 2023 (financement CCAS)
- Deux tiers des noms des rues du Hill : 3 donnés à des femmes en 2023
- Veille à la mise en valeur de la place des femmes dans la commune dans le cadre du groupe de travail sur le livre sur l'histoire de la commune : attention particulière lors des recherches dans les archives municipales et départementales.
- Veille à la mise en valeur de la place des femmes dans les travaux de restauration du patrimoine. Ex : Église Saint Léonard



Cinéma plein air : *Comme des garçons*

5. COMMUNICATION

◦ ACTIONS A DÉVELOPPER

- Prendre en compte les 10 recommandations pour l'élaboration de ces outils de communication tant en interne qu'en externe https://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/IMG/pdf/guide_egacom_sans_stereotypes-2022-versionpublique-min.pdf
- Prendre en compte les personnes non genrées dans les formulaires de la commune
- Favoriser l'écriture inclusive en fixant un cadre au sein de la commune pour faciliter son utilisation et la lisibilité des documents de communication

◦ BILAN 2022-2023

- Écriture inclusive intégrée dans le magazine Le Castelnodais
- Veille sur les stéréotypes de genre dans les documents de communication de la commune



6. L'ÉDUCATION, L'ENFANCE, LA PETITE ENFANCE, LA JEUNESSE

◦ ACTIONS DEJA EN PLACE

- Développement de statistiques genrées dans la fréquentation de l'Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) et de l'Espace Jeunes
- Organisation d'une soirée à thème sur l'égalité en 2022
- Intervention sur l'égalité filles-garçons auprès des élèves de CM2 dans les 3 écoles de la commune
- Programmation d'activités non genrées et choix de jeux non stéréotypés – ALSH, Espace Jeunes, crèche Menthalo
- Travail sur les postures professionnelles et discours pour lutter contre les stéréotypes à la crèche Menthalo

◦ ACTIONS A DÉVELOPPER

- Développer des temps de sensibilisation des animateurs.trices pour faire culture commune dans les équipes d'animation
- Vigilance de l'accès des filles aux animations d'aller vers via une programmation diversifiée
- Mise en place des ateliers d'actions de sensibilisation au sein des cafés/Parents
- Développer des temps de sensibilisation des animateurs.trices pour faire culture commune dans les équipes d'animation
- Vigilance de l'accès des filles aux animations d'aller vers via une programmation diversifiée
- Mise en place des ateliers d'actions de sensibilisation au sein des cafés/Parents
- Lutter contre les stéréotypes dans les métiers impactés par des difficultés de recrutement notamment dans la petite enfance
- Développer un partenariat avec le collège sur l'orientation des stages découverte
- Favoriser l'égalité filles-garçons dans les futurs aménagements de cours d'école/ALSH



◦ **BILAN 2022-2023**

Petite Enfance

- Participation responsable service Petite Enfance à une conférence sur l'égalité femmes hommes : volonté de proposer une conférence sur ce thème aux professionnels ouvert aux parents.
- Accompagnement à la mixité dans la parentalité lors des participations au lieu parents enfants : réflexion de la place des pères. Veille à l'égalité et à la déconstruction des stéréotypes dans le renouvellement des livres tant pour les enfants que les parents (ex collection «A bas les clichés ») et l'achat des jouets.
- Promotion des métiers de la petite enfance avec la participation de la responsable petite enfance au CLPS (organisme de formation) et au groupe de travail CAF/Département
- Organisation d'une journée de rencontre des assistantes maternelles de la commune le samedi 19 novembre 2023 dans le cadre de la journée nationale des assistant.es maternel.les

Enfance

- Intégration d'un axe égalité femmes hommes dans le Projet Éducatif Local réalisé en 2023 <https://www.calameo.com/read/0073185464209cf20eb0a>
- Objectif égalité filles garçons également intégré dans le projet pédagogique de l'ALSH
- Animation sur les clichés, réalisée par une animatrice et la responsable du service Petite Enfance auprès des enfants fréquentant l'ALSH : ateliers ludiques et exposition présentée lors de la porte ouverte.
- animateurs et animatrices titulaires formé.es dans le cadre de la formation des agent es.
- Bilan avec statistiques genrées : mixité constatée à l'ALSH.

Espace Jeunes

- Bilan avec statistiques genrées : une sur représentation de la fréquentation des garçons sur certaines périodes.

AUTOMNE 2022

62% garçons
38% filles

NOËL 2022

69% garçons
31% filles

PRINTEMPS 2023

55% garçons
45% filles

ÉTÉ 2023

70% garçons
30% filles

CAMP VÉLO 2023

3 garçons
6 filles

- Analyse à creuser : impact de l'aller vers ? Mixité dans la cohorte des âges concernées ?
- Veiller à la mixité dans les activités proposées en 2024, la démarche "Aller vers" et attention particulière à avoir lors des interventions de l'Espace Jeunes dans les collèges

7. SÉCURITÉ

◦ ACTIONS DÉJÀ EN PLACE

- Sensibilisation de l'équipe de la police municipale à la lutte contre les violences conjugales et/ou intra familiales
- Partenariat fort entre les acteurs sociaux et gendarmerie

◦ ACTIONS A DÉVELOPPER

- Développer l'information sur les dispositifs de lutte contre les violences conjugales et/ou intra familiale dans l'espace d'accueil de la police municipale quand ce dernier sera plus adapté
- Développer des statistiques genrées
- Faire un état des lieux des violences des adolescent.es : répartition fille-garçon

◦ BILAN 2022-2023

- Réaménagement des locaux de la police municipale





STOP AUX VIOLENCES

Conjugales, sexuelles et sexistes, intra-familiales

Vous pensez
connaître votre relation,

TESTEZ-VOUS!

VICTIME OU TÉMOIN
RÉAGIR PEUT TOUT CHANGER !

Urgence

17

Police et gendarmerie

114

Numéro d'urgence SMS pour les personnes ayant
des difficultés à entendre ou à parler

Écoute et information

3919

N° anonyme et gratuit

02 99 54 44 88

Service d'écoute Asfad 24 h/24 – 7 j/7

JE PROFITE,
ma relation
est saine
quand il/elle...

Respecte mes décisions et mes goûts

Accepte mes ami·es et ma famille

A confiance en moi

Se réjouit quand je me sens bien

S'assure de mon accord
pour ce que nous faisons ensemble

VIGILANCE,
JE DOIS DIRE
STOP!

Il y a
de la violence
quand il/elle...

Me fait des blagues vexantes

Me fait du chantage
si je refuse de faire quelque chose

Rabaisse mes opinions et mes projets

Se moque de moi en public

Me ment, me manipule,
me fait culpabiliser

Montre de la jalousie en permanence

Contrôle mes sorties, habits, maquillage

Fouille mes textos, mails, applis

Insiste pour que je lui envoie
des photos intimes

Rabaisse ma famille, mes ami·es
et les éloigne de moi

M'insulte, « pète les plombs »
quand je lui fais des reproches

Détruit des objets ou mes affaires
personnelles

Me pousse, me gifle, me secoue,
me frappe

Menace de se suicider à cause de moi

Touche mes parties intimes
sans mon consentement

Menace de diffuser des photos intimes
de moi

M'oblige à regarder des films pornos

M'oblige à avoir des relations sexuelles

Me menace avec une arme ou menace
de me tuer

JE ME PROTÈGE,
JE DEMANDE
DE L'AIDE,

je suis
en grand danger
quand il/elle...